

T.C
GÜLAĞAÇ KAYMAKAMLIĞI
DEMİRCİ CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

DEMİRCİ CUMHURİYET İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Okulumuz kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumdur. Bu hedefler doğrultusunda planlamamızı yaptık. Stratejik planın her kurum için hayati öneme haiz olduğu bilinciyle, bizde okul olarak bu konuyu çok önemseyerek çalıştık.

İlçe Milli Eğitimin Müdürlüğünün bu konuda göstermiş olduğu ilgi ve önderlikten dolayı, kurum olarak teşekkür ediyoruz. Bu tür çalışmaların devamlılığını temenni ederim.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik,

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının

oluşturmaya çalıştık.

Demirci Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Demirci Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Ahmet BAŞARAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET BAŞARAN	OKUL MÜDÜRÜ	ORHAN KARA	MÜDÜR YARDIMCISI
EMİNE AKAR	ÖĞRETMEN	ALİ GALİP İŞİSAĞ	ÖĞRETMEN
SELVİNAZ KARAKUZU	ÖĞRETMEN	FİLİZ BİLGİÇ	ÖĞRETMEN
OSMAN US	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ELİF ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
MUSA SÖYKENT	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	FATMA ACAR	ÖĞRETMEN
		AHMET OĞUZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		DERVİŞ OMAZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Yönleri ile Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analizlere yer verilmiştir.

DEMİRCİ CUMHURİYET İLKOKULU



Demirci Cumhuriyet İlkokulu 1935 yılında, toplamı 2265 metrekare alanı bulunan arsa üzerine, 300 metrekare yerleşim alanına sahip, hala orijinal yapısını koruyan; taş bina olarak 4 derslik, 1 idare odası şeklinde yapılmıştır.

Okulumuza daha sonra 1955 yılında 2 derslikli, yine taştan olan 60 metrekare yerleşim alanına sahip ek bina yaptırılmıştır. Okulumuz 1997 yılına kadar Demirci İlkokulu olarak, 1997 yılından 2012-2013 Eğitim öğretim yılı başına kadar Demirci

Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak hizmet vermiştir. Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması, 4+4+4 eğitim sisteminin getirilmesiyle okulumuzun türü ilkokul olarak belirlenmiş olup, 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Demirci Cumhuriyet İlkokulu olarak hizmet vermektedir.

Okulumuza Kasım 2007 ayı içerisinde hayırsever bir vatandaş tarafından kalorifer tesisatı döşettirilmiştir.

Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından okulumuzun tuvaletleri yenilenmiş, nezih bir görünüm kazanmıştır.

Halen okulumuzda 1 anasınıfı olmak üzere 7 derslik, bir öğretmenler odası, bir idare odası bulunmaktadır. Okulumuz bahçesi parke taşla kapalı olup, yeterli oyun alanları bulunmaktadır. Okul bahçesine ihata duvarı boyunca çam ağaçları dikilmiştir.

Kurumun Yapısı:

Demirci Cumhuriyet İlkokulu, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 7 Öğretmen ve 1 Hizmetli personel ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz iki ayrı binadan oluşmakta, A BLOK; 4 Derslik, 1 Müdür odasından B BLOK; 3 Derslik, bir öğretmenler odası ve bir kalorifer dairesinden oluşmaktadır. Okulumuzun öğrencisi sayısı 146 olup, tamamı kasabamızdan gelmektedir.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen yansıtılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2.Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY			İlçesi: GÜLAĞAÇ		
Adres:	Demirci Kasb. Eski Cami Mah. İlkokul sk. No:1		Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/PUshVMgvjmC2	
Telefon Numarası:	0382 436 2004		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	726243@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://demircicumhuriyet.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	726243		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1935			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	78	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	65		Erkek	1
	Toplam	143		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Okul Öncesi Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	6	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası; açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2265	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1735			
Okul Kapalı Alan (m2)	530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Sınıflar ve Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	8	8	16				
1.SINIF	17	17	34				
2.SINIF	15	9	24				
3.SINIF	21	11	32				
4.SINIF	19	18	37				
TOPLAM	78	65	143				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir-Gider Tablosu

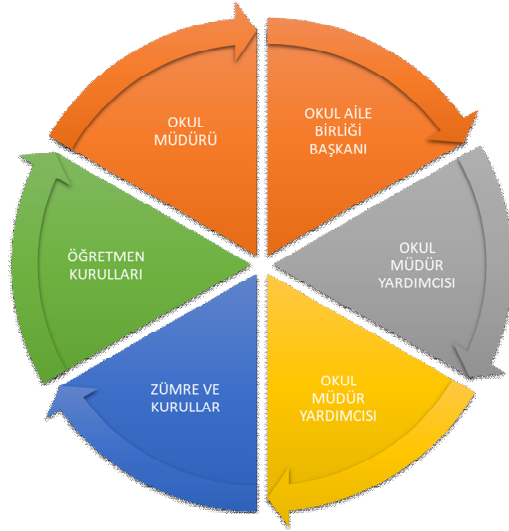
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	400	750
2018	968	130,98

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

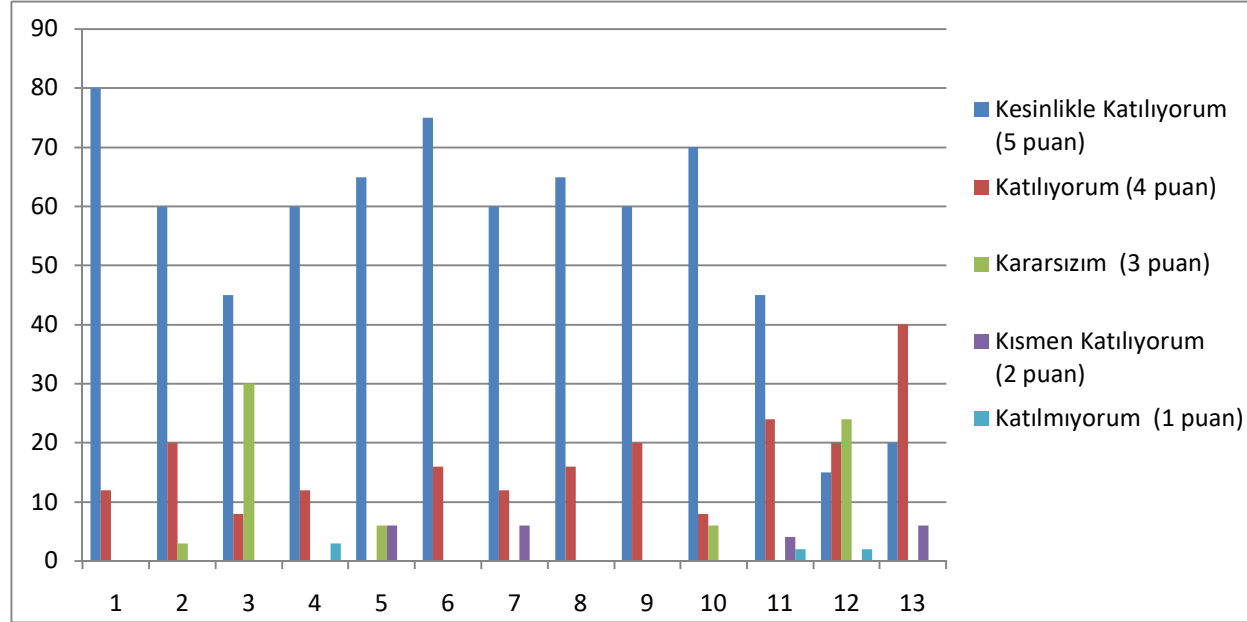
Öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:



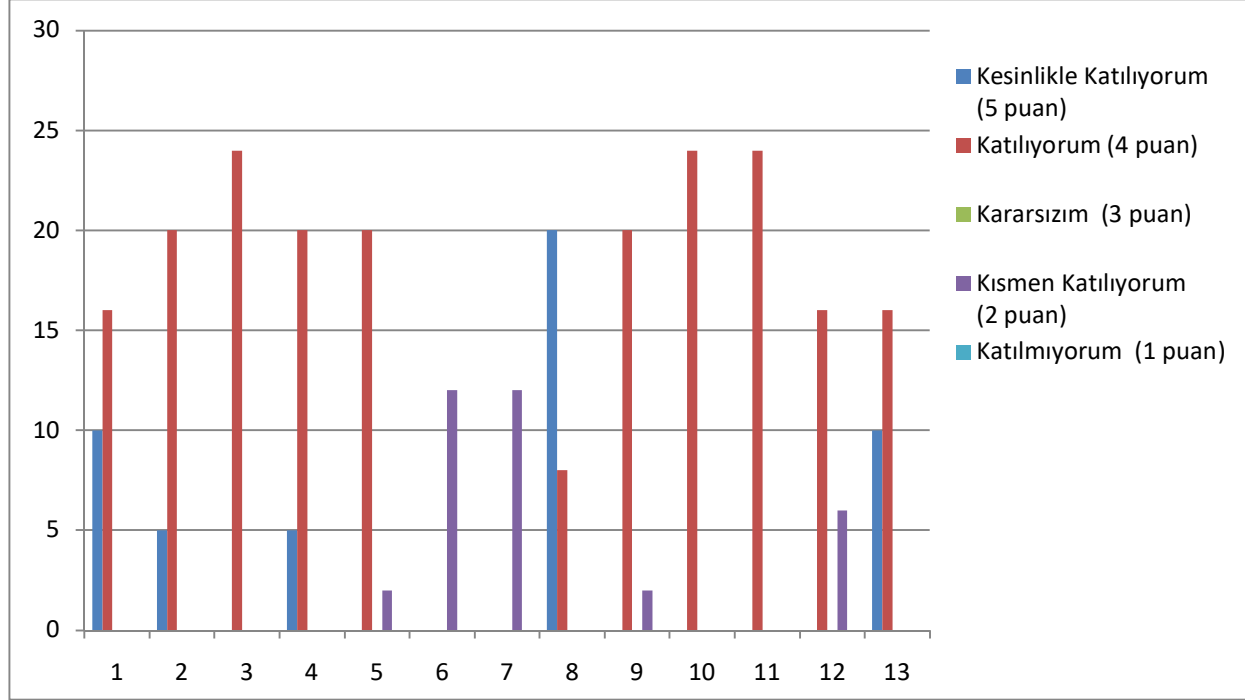
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

Okulumuz öğrencileri tarafından; öğretmen ilgisi, okulun temizliği, ders araç ve gereçlerinin yeterli olması, etkinliklerin güzel olması, dile getirdikleri olumlu davranışlar olarak not edilmiştir.

Olumsuzluk anlamında öğrencilerimiz tarafından; arkadaşlarımız arasında ara sıra anlaşmazlıkların olması , okul binalarının yetersiz olmasını da olumsuzluk olarak not edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 6 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

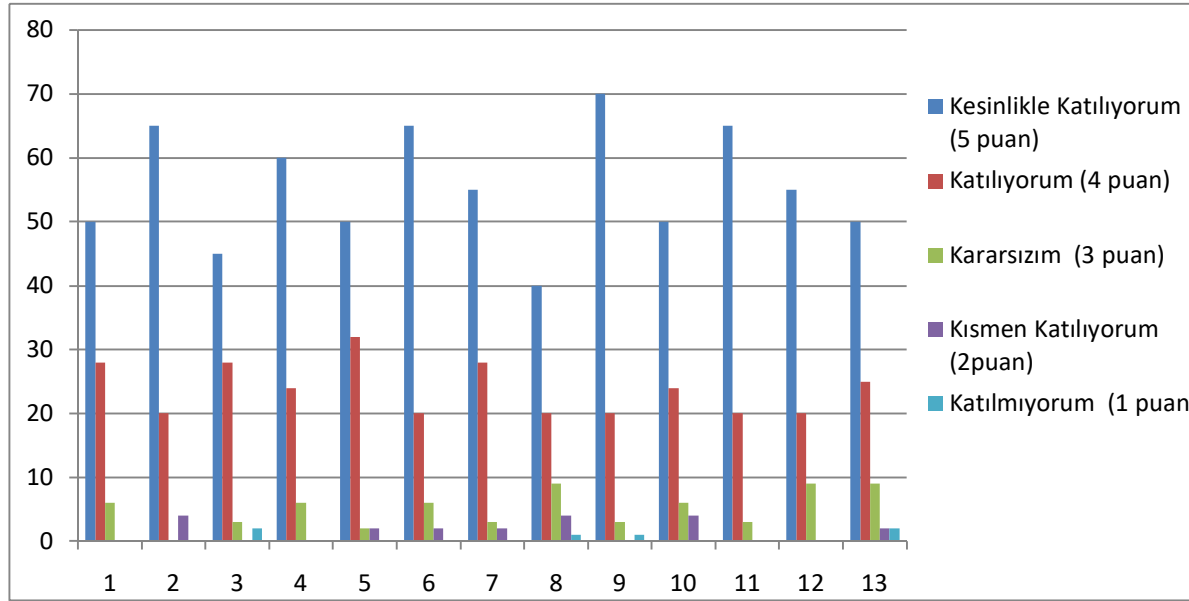


Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

Okulumuzda öğretmenlerimiz; bahçedeki oyun alanları, sınıflardaki teknolojik donanım, çalışanlar arası iyi iletişim ,uyumlu ve hazır veli desteği, adil yöneticiler, kaliteli eğitim ortamı için yapılan çalışmalar genelde olumlu hususlardır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

Velilerimiz; okula yapılan yeniliklerden, okulda yapılan aktivitelerden memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Ayrıca okulun temizliği, tertipli ve düzenli olması ve iletişim konusunda sıkıntı çekmediklerini iletmeleri, öğretmenlerin ilgili olmasından çocuklarının mutlu oluşundan duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir. Okul binasının fiziki anlamda iyileştirilmesini ve bahçede oturmak için banklar konulmasını istemişlerdir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu ve okumayı sevmeleri. Akademik başarısı yüksek Devamsızlık oranları düşük
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi etkin kullanan, Kurum kültürüne sahip çıkmaları, Ekip ruhuna uygun çalışmaları, Yönetici-öğretmen-öğrenci ve velilerin iletişimine açık olması, İşbirliğine dayalı faaliyetlerde bulunma isteğine sahip çalışanların olması. Zümre çalışmalarının sağlıklı yürümesi.
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması. Velilerin eğitim öğretime ilgili olması. Etkinliklere katılımın iyi olması ve teşvikin kuvvetli olması.

Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekanlarının temiz, tertipli ve düzenli olması.
Donanım	ADSL bağlantısının olması. Teknolojik aletlerin etkin kullanılması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin olması.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışları sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Eğitim öğretim faaliyetlerinin yönetim tarafından desteklenmesi. Okul idaresinin temizlik, bakım-tamirat konularında gereken hassasiyeti göstermesi Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. Eşitlik, Liyakat, Anlayış, Çalışana Değer Verme.
İletişim Süreçleri	Veli,öğretmen ve okul idaresi iletişiminin güçlü olması.
Eğitime erişim	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması. Sınıf mevcutlarının ideal seviyede olması. Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânların bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı velilerin evlerinin uzak olması, ilk derse geç gelmeler. Teknolojinin olumsuz etkileri. Çevresel faktörler.
Çalışanlar	Sık sık öğretmen değişimi. Çalışanların Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılamamaları.
Veliler	Bazı velilerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine gerekli önemi vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Binanın çok eski olması, dersliklerin yetersizliği. Okul bahçesinde öğrenci, öğretmen,veli dinlenme yerlerinin bulunmaması. Okul binasının çok dağınık bloklardan meydana gelmesi, Binanın bazı bölümlerinin yeterince ısınmaması.
Donanım	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım malzemelerinin yetersiz olması.
Bütçe	Yeterli bütçenin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yeterli desteği velilerden sağlayamaması. Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği,
İletişim Süreçleri	İletişimde kopukluklar yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki Amirler ve yerel yetkililerle işbirliği içinde olunması. Eğitim alanında bilinçli atılımlar, Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı,
Ekonomik	Belediyemizin ve velilerimizin okulumuza olan desteği, Hayırseverlerin varlığı,
Sosyolojik	Gelenek ve görenek bakımından zengin bir tarihi geçmişe sahip olunması. Manevi ve kültürel zenginlik.
Teknolojik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Belediye desteği, Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği, Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi, Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Kasabanın sınırlı göç vermesi ve doğal hayatı devam ettirme iradeleri, Çevre bilincindeki artış.

Tehditler

Politik	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması. Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar, Destek personel yetersizliği, Sınav sistemindeki değişiklikler.
Ekonomik	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler, Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyet yüksekliği,
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çocuklarındaki uyum sorunu, Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı, Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri,
Teknolojik	Teknolojideki değişimlere ayak uyduramama. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk.
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler. Çevrede konut ve yapılaşmanın hızla çoğalması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulumuzda ilkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almayanların eğitime erişimlerinin sağlanması.
2	Okulumuzda özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişimin tam sağlanabilmesi.
3	Zorunlu eğitimde devamsızlık,
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı.
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri,
3	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı.
4	Okul sağlığı ve hijyen,
5	Okuma kültürü,
6	Okul güvenliği,
7	Yabancı dil yeterliliği.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı
3	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı
4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı
5	Şube başına düşen öğrenci sayısı
6	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)
7	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı
8	Veli toplantılarına katılım oranı
9	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı
10	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı
11	Veli memnuniyet oranı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutan, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim fırsatı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Toplumumuzun değerlerine sahip çıkan, akademik, sosyal, kültürel başarıları ile her kesim tarafından kabul gören, örnek bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ



Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.



Eğitime yapılan yardımı kıtsal sayar ve her türlü desteği veririz.



Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.



Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.



Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.



Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.



Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.



Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.



Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.



Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.



Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.



Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.



Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 22-23'te yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%93	%94
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%83	%85	%87	%88	%90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	%50	%65	%70	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Kurulu	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitime katılanların oranı belirlenecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı belirlenecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri belirlenecektir.	Rehberlik Kurulu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Ders dışı faaliyetlere katılım için öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim ÖğretimYıl Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	5	7	8	9	10	11
PG.2.1.b	Öğrencilerin yıl içerisinde okuduğu kitap sayısını arttırmak.	15	18	21	24	27	30
PG.2.1.c	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	13	12	11	9	7	5
PG.2.1.d	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%70	%72	%75	%80	%95	%95
PG.2.1.e	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	65	70	75	78	80	85
PG.2.1.f	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%70	%72	%75	%80	%95	%95
PG.2.1.g	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%60	%65	%68	%70	%74	%77
PG.2.1.h	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda yapılan faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.1.ı	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında faaliyete katılım özendirilecek ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Öğrencilerin yıl içerisinde okuduğu kitap sayısı artırılacaktır. Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı takip edilip gerekli önlemler alınacaktır.	Rehberlik Kurulu	Her ayın son haftası
2.1.4	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	3. Sınıfı Okutan Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	İYEP Çalışmalarında
2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamasını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi İngilizce Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.6	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.7	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Dönem Sonlarında

2.1.8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.9	Okul veli işbirliği toplantıları daha sık ve etkin şekilde yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Dönem başlarında ve Ekim ayı sonunda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Sınav kaygısı, Kazanım değerlendirme ve test tekniği hakkında bilgi sahibi öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.2.b	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	3	5	8	10	12	15
PG.2.2.c	EBA kullanan öğrenci sayısı	5	15	20	30	50	60
PG.2.2.d	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%45	%50	%60	%65	%70	%75
PG.2.2.e	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısı Kazanımlar ve test tekniği değerlendirmesi ve takibi yapılacaktır.	Rehberlik Kurulu	Mayıs 2019
2.2.2	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı artırılarak başarı grafiği izlenecektir.	Rehberlik Kurulu	Her ayın son haftası
2.2.3	EBA kullanan öğrenci sayısını artırmak için teneffüsler değerlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
2.2.4	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek öğrencilerin kullanımı teşvik edilecek.	Rehberlik Kurulu	Eğitim öğretim yılı süresince
2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili öğrenci velilerine bilgilendirme toplantıları düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Dönem başlarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	23	20	20	20	20
PG.3.1.b	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.c	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%20	%20	%25	%30	%35	%40
PG.3.1.d	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı yirmi olacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.b	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılım için personel teşvik edilecek.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
3.1.c	Lisansüstü eğitim sahibi personel sayısı artırılacak.	Okul Müdür Yardımcısı	Şubat Sonu

3.1.d	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı süresince
--------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Şube başına düşen öğrenci sayısı	23	22	20	20	20	20
PG.3.2.b	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	4	5	6	10	10
PG.3.1.c	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.d	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%50	%62	%65	%70	%75	%80

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a.	Şube başına düşen öğrenci sayısının ideal seviyede olmasına gayret gösterilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.2.b	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı artırılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince

3.2.c	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı yükseltilecek.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.2.d	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı artırlacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Veli toplantılarına katılım oranı	40	45	60	70	75	80
PG.3.3.b	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	100	140	160	170	180	200
PG.3.3.c.	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	15	18	19	20
PG.3.3.d.	Veli memnuniyet oranı	%50	%62	%65	%70	%75	%80

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.a.	Veli toplantılarına katılım oranı kademeli bir şekilde artırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.3.b	Okulumuz öğrenci ve velilerine internet sayfasının tanıtımı yapılacak kullanımı teşvik edilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.c	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı artırılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.d	Veli memnuniyet oranı yükseltilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	600	700	1000	1000	3800
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	800	1000	1200	1500	1700	6200
TOPLAM	1300	1600	1900	2500	2700	10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve velilere uygulanan anketler klasör ekinde olup sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	AHMET BAŞARAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ORHAN KARA	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	EMİNE AKAR	ÖĞRETMEN	
4	SELVİNAZ KARAKUZU	ÖĞRETMEN	
5	ALİ GALİP İŞİSAĞ	ÖĞRETMEN	
6	FİLİZ BİLGİÇ	ÖĞRETMEN	
7	ELİF ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	
8	FATMA ACAR	ÖĞRETMEN	